



# Rapport d'activités 2021-2022



## Table des matières

Mot de la présidente	3
Mot de la directrice générale	4
Lire et faire lire	5
Lire et faire lire — l'organisme national	11
Membres	18
Outils de Lire et faire lire	20
Partenaires et collaborateurs	23
Plan d'action 2020-2022	28
Bilan	41
Statistiques des antennes locales actives	42
Antennes locales	44

### POUR NOUS JOINDRE

**Lire et faire lire national**  
150, rue Grant, bureau 315  
Longueuil (Québec) J4H 3H6



Téléphone : 579 721.1113 • Sans frais : 1 855 330.1113  
Courriel : [info@lireetafairelire.qc.ca](mailto:info@lireetafairelire.qc.ca)  
[www.lireetafairelire.qc.ca](http://www.lireetafairelire.qc.ca)

Pour être au courant de l'actualité de Lire et faire lire :  
Abonnez-vous à *L'INFO Lire et faire lire*  
[www.lireetafairelire.qc.ca/media/nos-bulletins/](http://www.lireetafairelire.qc.ca/media/nos-bulletins/)

Suivez-nous sur Facebook : [lireetafairelirequebec](https://www.facebook.com/lireetafairelirequebec)

Rédaction : Chantal Vaillancourt  
Direction artistique : Moovmento Publicité Marketing  
Révision : Hélène Fortier  
Collaboration : Jeannine Forest, Brigitte Lépine,  
Lise Ouellet, Richard Prieur, Johanne Turcotte  
Illustration de couverture : © Philippe Béha  
Illustrations intérieures : © Philippe Béha  
Photos : © Lire et faire lire

Note : Afin d'alléger la lecture, le masculin comprendra les différents genres.



## Mot de la présidente

### En route pour le 20<sup>e</sup> anniversaire!



Quelle année!

Une autre année avec la pandémie comme toile de fond.

Une année qui a exigé de chacun de nous respect, solidarité, flexibilité, résilience.

Une année que Lire et faire lire a traversée grâce à toutes les personnes qui croient fermement à sa mission et qui ont continué leur engagement.

*Les Rendez-vous Lire et faire lire* ont de nouveau permis de garder le contact avec les bénévoles-lectrices et bénévoles-lecteurs, les coordonnatrices et coordonnateurs d'antennes locales. Ces rendez-vous virtuels ont été une belle occasion d'offrir de la formation et de rencontrer des personnalités intéressantes du monde de l'écriture, de l'illustration, de l'édition, de l'animation, sans oublier de dynamiques bénévoles-lecteurs et coordonnateurs d'antennes locales qui ont partagé leur expérience. Les commentaires positifs que nous avons reçus ont confirmé notre volonté de soutenir notre communauté de bénévoles-lecteurs, piliers de la reprise de nos activités dans les écoles et les services éducatifs à la petite enfance. Merci aux invités, aux membres du comité organisateur et à tous les participants pour leur enthousiasme.

Pendant la pause involontaire de nos activités à l'automne et à l'hiver, nous avons réfléchi à des façons de marquer le 20<sup>e</sup> anniversaire de notre organisme que nous célébrerons au cours de 2022-2023. Nous voulons mettre en valeur notre communauté de participants et faire connaître davantage le programme Lire et faire lire. Ainsi, nous croyons pouvoir augmenter le nombre de milieux qui offrent aux enfants la possibilité de vivre une expérience de lecture intergénérationnelle stimulante et marquante. Merci aux membres des différents comités pour leur engagement.

La reprise des activités de Lire et faire lire dans une dizaine de milieux au printemps 2022, le renouvellement des adhésions, la création de nouvelles antennes locales, la volonté marquée de plusieurs bénévoles de reprendre les lectures à l'automne, les contributions de nos partenaires et donateurs représentent bien les forces vives de tous les participants à Lire et faire lire. Souligner le 20<sup>e</sup> anniversaire de notre organisme permettra de rendre hommage à toutes ces personnes convaincues de l'importance de transmettre le goût de la lecture aux petits en leur faisant vivre des moments de lecture-bonheur avec des aînés.

Diverses activités sont prévues de l'assemblée générale des membres de septembre 2022 à celle de septembre 2023. Nous espérons vous y rencontrer pour célébrer ensemble les réussites de Lire et faire lire.

*Lise Ouellet*

**Lise Ouellet**  
Présidente

# Mot de la directrice générale

## La fameuse lueur au bout du tunnel...

Quelle histoire que cette pandémie de la COVID-19! Une histoire qui aura été difficile pour tous, une histoire « universelle », qui aura aussi eu de beaux côtés, malgré tout... Pour Lire et faire lire, avec l'essor des *Rendez-vous Lire et faire lire*, cette période aura été l'occasion de voir surgir un magnifique dynamisme des membres de l'équipe, du conseil d'administration et de tous les invités qui ont généreusement contribué à la grande qualité de ces formations et ateliers virtuels. Pouvoir rencontrer des bénévoles-lecteurs et des coordonnateurs d'antennes locales, créer des liens tous ensemble, explorer plusieurs facettes des différents milieux du livre, approfondir les connaissances de l'art de raconter et des richesses qui se trouvent dans la littérature jeunesse furent des plus enrichissants pour tous. Et cela se poursuivra, car s'il y avait une offre de *Rendez-vous* avant la pandémie en présentiel, une autre belle découverte de cette période singulière aura été la version virtuelle. Celle-ci permet une offre beaucoup plus variée et généreuse et rejoint un plus grand nombre de nos participants où qu'ils soient au Québec ou dans d'autres provinces canadiennes. C'est fantastique; nous garderons en grande partie cette formule.



Cette période aura aussi permis de déployer davantage la recherche et les actions du côté du financement de l'organisme, pierre angulaire pour la pérennité du programme Lire et faire lire. Le fait que ce programme œuvre en prévention, aura jusqu'à maintenant rendu difficile l'obtention de financement récurrent à la mission. Chaque année, à force de nombreux efforts Lire et faire lire réussit à survivre, ce qui devient harassant à la longue, parfois décourageant. Mais au cours de la dernière année de très belles avancées ont été faites notamment par l'arrivée de la Fondation Mirella et Lino Saputo et par la contribution de députés provinciaux, de nombreux participants et alliés du programme Lire et faire lire que vous retrouverez en pages 23 à 27. C'est une histoire en évolution...

Depuis l'hiver 2020, le programme Lire et faire lire n'avait pas pu être actif dans les services éducatifs à la petite enfance et les écoles. Aussi ce fut un réel bonheur de le voir reprendre doucement vie ce printemps, dans quelques régions du Québec. Oui, enfin une lueur au bout du tunnel... Des aînés des plus rayonnants, des enseignants et des directeurs d'écoles émerveillés de voir les bienfaits du programme sur leurs élèves et des enfants plein de joie, les yeux brillants et le sourire aux lèvres.

Au moment où j'écris ces quelques lignes, on entend un vent nous souffler à l'oreille qu'une 7<sup>e</sup> vague de la COVID-19 s'installe. Le cœur me serre, c'est sûr, mais je garde le cap sur un avenir prometteur, riche d'expérience et de savoir-faire, où dès l'automne le programme pourra de nouveau se déployer sur de vastes territoires. Il ira de nouveau à la rencontre d'enfants et d'aînés pour qui les histoires extraordinaires de la littérature jeunesse créeront un chemin de vie, tout en réalisant des ponts entre les générations. Un programme, aussi incontournable pour le présent et surtout l'avenir de notre société, doit non seulement reprendre la route, mais poursuivre son développement en mode grande vitesse.

Je souhaite une histoire sans fin aux bonheurs de Lire et faire lire,

**Chantal Vaillancourt**  
Directrice générale



Les bonheurs  
de la lecture pour  
les enfants par  
les 50 ans+.

## Lire et faire lire...

### Les débuts de l'histoire...

Actif au Québec depuis 2002, le programme intergénérationnel en lecture Lire et faire lire est né dans les années 1980 à Brest, en Bretagne, à l'initiative d'aînés impliqués dans leur communauté auprès des enfants. C'est en 1999, par la volonté de l'écrivain Alexandre Jardin et du journaliste Pascal Guénéé, que le programme a conquis la France. Un de ses objectifs est de contrer l'analphabétisme et le décrochage scolaire, ces fléaux inacceptables au 21<sup>e</sup> siècle. Deux ans plus tard, Alexandre Jardin est venu au Québec présenter le programme avec l'espoir qu'il prenne racine de ce côté de l'océan. C'est ce qui arriva à l'initiative d'organismes nationaux québécois<sup>1</sup>, l'organisme national Lire et faire lire a été fondé. Afin d'adapter le programme à nos réalités, huit projets pilotes ont été menés au cours de l'année 2003-2004 et c'est à l'automne 2004 qu'il a démarré officiellement dans plusieurs régions du Québec.

### Une double mission

- Offrir dans les services éducatifs à la petite enfance et les écoles, en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans afin de développer le plaisir de lire, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance.
- Intégrer les personnes aînées de 50 ans+ dans l'action bénévole par ce programme de lecture afin de briser leur isolement et de leur permettre de retrouver un rôle actif et significatif au sein de la communauté.

### Les objectifs

- Développer, promouvoir et coordonner le programme Lire et faire lire dans l'ensemble du territoire québécois et dans d'autres provinces canadiennes;
- Appuyer et accompagner les antennes locales membres de Lire et faire lire dans la mise en place et le maintien du programme dans leur communauté;
- Favoriser une cohésion et un sentiment d'appartenance entre les antennes locales, les aînés et l'organisme national Lire et faire lire.

<sup>1</sup> Huit organismes se sont unis pour fonder Lire et faire lire au Québec : la Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ), l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ), l'Association des retraitées et retraités de l'éducation et autres services publics du Québec (AREQ), Famille Point Québec, la Fédération des centres d'action bénévole du Québec (FCABQ), Parents-Secours du Québec, la Société pour la promotion de la science et de la technologie (n'existe plus depuis 2011) et l'Union des écrivaines et des écrivains québécois (UNEQ).



# En quoi le programme Lire et faire lire est-il si exceptionnel ?

Tout en douceur et en simplicité, ce programme est magistral pour créer l'étincelle qui donnera véritablement le goût des livres et de la lecture aux enfants de 4 à 8 ans. Il est aussi une réelle cure de jouvence pour les gens de 50 ans+ et un allié de choix des éducateurs et des enseignants.

Extraordinairement bien conçu, se basant sur des assises solides et une véritable connaissance du développement global de l'enfant, Lire et faire lire est un programme « clé en main » facile à mettre en place dans sa communauté. Il a de nombreuses retombées positives pour tous, dont une capitale, celle de contribuer sérieusement à ce que les enfants deviennent des lecteurs pour la vie, gage de leur développement global, de leur réussite éducative et de leur intégration à la vie citoyenne. Il fait aussi en sorte que les aînés demeurent actifs et impliqués dans la communauté, et ce, dans un contexte des plus enrichissants et gratifiants. Il contribue à l'éducation, à la culture, à la création d'un tissu social imprégné de bienveillance et à créer des ponts entre les générations.

Lire et faire lire a un seul mot-clé : **plaisir**. **Plaisir** de se faire raconter des histoires, **plaisir** de découvrir les richesses de la littérature jeunesse, **plaisir** d'apprendre, **plaisir** de vivre des émotions, **plaisir** de naviguer dans l'imaginaire, **plaisir** de la langue française et des mots, **plaisir** de créer des liens intergénérationnels.

## Le fonctionnement

C'est un rendez-vous hebdomadaire d'une heure, un minimum de 8 semaines consécutives par session, entre un bénévole-lecteur de 50 ans+ et un groupe de 2 à 5 enfants de 4 à 8 ans, dans un service de garde éducatif à l'enfance ou une école (maternelle 4 ou 5 ans, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année). Ce programme est inclusif et tous les enfants d'un groupe ou d'une classe y participent en même temps. Comme le bénévole-lecteur retrouve les mêmes enfants chaque semaine, c'est une occasion, unique et entièrement ludique, pour les enfants de prendre vraiment goût à la lecture et de développer un lien exceptionnel avec un adulte de 50 ans+ de leur milieu.



## LIRE ET FAIRE LIRE

Organisme national

### Les antennes locales :

Un organisme de la communauté qui partage les valeurs du programme LFL (il sera responsable de voir à ce que les recherches d'antécédents judiciaires soient faites)

Les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles

Les bénévoles-lecteurs de 50 ans+

Les enfants de 4 à 8 ans

## L'organisme national Lire et faire lire

L'organisme national orchestre l'ensemble du programme Lire et faire lire à l'échelle du Québec et d'autres provinces canadiennes. Il voit à la qualité de l'application du programme en offrant de la formation et en assurant du soutien à chacune des antennes locales, particulièrement au cours de la période cruciale du démarrage. Afin de toujours améliorer le programme et ses répercussions positives, il maintient à jour tout le matériel et les outils nécessaires de communication, de promotion, de gestion et de formation, dont un site Internet, et il en crée régulièrement de nouveaux. Il offre aussi des formations ciblées aux bénévoles-lecteurs et aux coordonnateurs d'antennes locales. Il réalise une promotion constante dans différents milieux afin d'assurer le développement continu du programme.

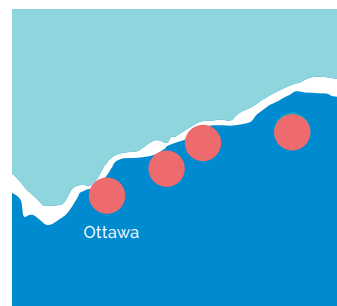
## Les antennes locales Lire et faire lire

Les antennes locales s'implantent au sein d'organismes qui veulent offrir le programme Lire et faire lire à leur communauté, qui comprennent ses forces et ses structures et qui s'engagent à les respecter. Chaque antenne locale voit au recrutement et à la sélection de ses bénévoles-lecteurs de 50 ans+ et assure la vérification des antécédents judiciaires. De concert avec les milieux éducatifs, elle établit les horaires des séances de lecture par session. Chaque antenne locale est en lien direct avec l'organisme national de Lire et faire lire et assure un suivi.

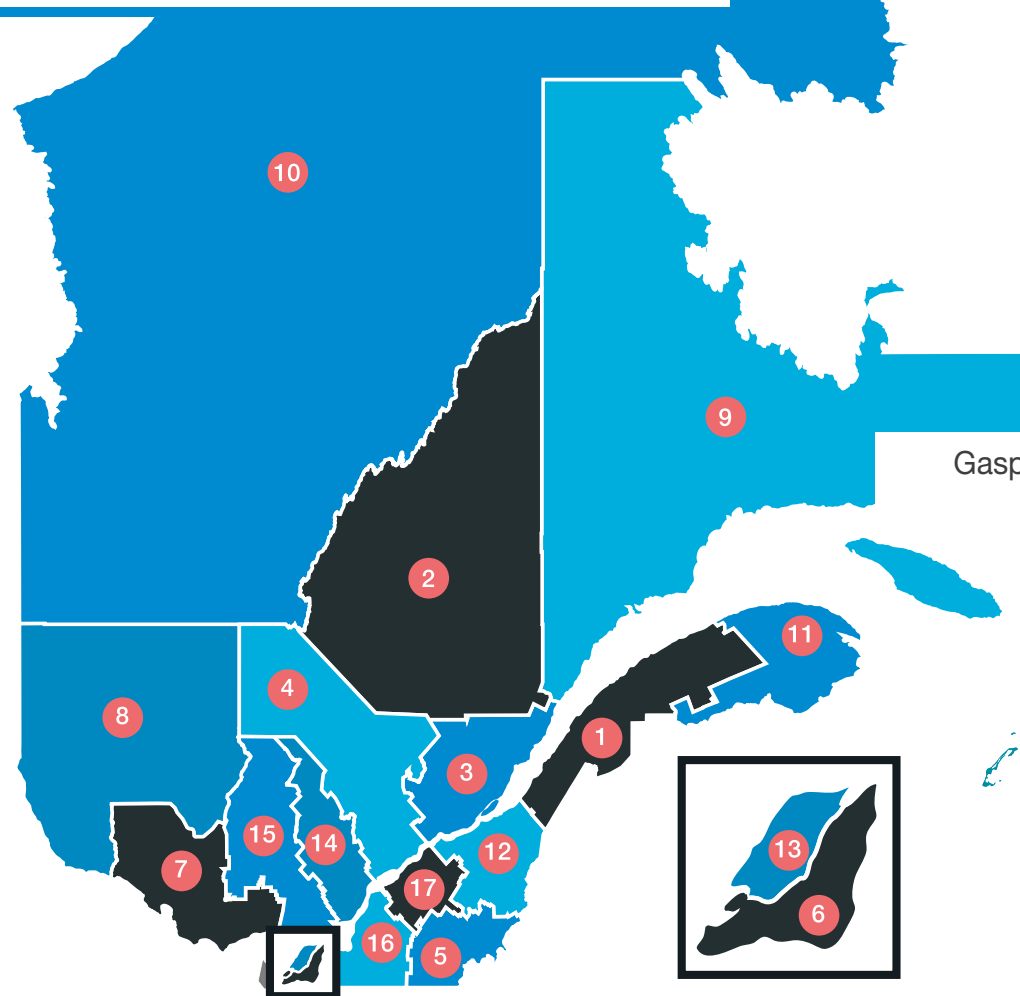
# Les antennes locales

Régions administratives du Québec

Ontario  
4 antennes locales



Colombie-Britannique  
1 antenne locale



Bas-Saint-Laurent  
4 antennes locales 1

Saguenay–Lac-Saint-Jean  
4 antennes locales 2

Capitale-Nationale  
7 antennes locales 3

Mauricie  
2 antennes locales 4

Estrie  
12 antennes locales 5

Montréal  
20 antennes locales 6

Outaouais  
4 antennes locales 7

Abitibi-Témiscamingue  
1 antenne locale 8

Côte-Nord  
Aucune antenne locale 9

Nord-du-Québec  
Aucune antenne locale 10

Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine  
2 antennes locales 11

Chaudière-Appalaches  
6 antennes locales 12

Laval  
9 antennes locales 13

Lanaudière  
6 antennes locales 14

Laurentides  
8 antennes locales 15

Montérégie  
25 antennes locales 16

Centre-du-Québec  
6 antennes locales 17

## Les bénévoles-lecteurs

Il s'agit de gens de cœur de 50 ans+ qui aiment la lecture et les enfants et qui ont envie de partager du temps avec eux. Ils choisissent de s'engager dans une démarche de plaisir, de partage et de communication avec les enfants dans le cadre du programme Lire et faire lire. Ils reçoivent une formation et sont régulièrement conviés à suivre des perfectionnements offerts par l'organisme. Ils sélectionnent leurs livres à l'aide des suggestions de Lire et faire lire, avec le soutien de la bibliothèque publique ou de la librairie locale et ils se préparent pour leurs séances de lecture. Chaque bénévole-lecteur est un modèle de lecteur et il fait la promotion de la lecture et des bibliothèques auprès des enfants. Il crée l'étincelle qui permettra de donner le goût permanent de la lecture aux enfants.



## Les enfants

Le programme Lire et faire lire est offert aux enfants de 4 à 8 ans, moment charnière de l'éveil et de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ce programme participe à ce que les enfants fassent un passage en douceur entre le service de garde éducatif et l'école et il contribue véritablement à ce que les enfants soient mieux outillés au cours de leur apprentissage de la lecture et de l'écriture autonome. Il va aussi bien au-delà, en contribuant au développement global de chaque enfant.

## Les services de garde éducatifs à l'enfance et les écoles

Le programme Lire et faire lire est actif dans les services éducatifs à la petite enfance et les écoles qui y participent sur une base volontaire et en acceptant les conditions. Véritable allié pour les éducateurs et les enseignants, Lire et faire lire contribue concrètement à donner le goût des livres et de la lecture aux enfants. Les services éducatifs à la petite enfance et les écoles qui reçoivent l'activité sélectionnent les groupes d'enfants de 4 à 8 ans et proposent des lieux adéquats ainsi qu'un moment propice pour les séances de lecture. Le programme est inclusif et tous les enfants d'un groupe ou d'une classe y participent au même moment.

Un service éducatif à la petite enfance ou une école peut aussi être une antenne locale.

## Les bibliothèques publiques

Les bibliothèques publiques sont des amies fidèles du programme Lire et faire lire. La grande majorité d'entre elles accordent aux bénévoles-lecteurs un prêt particulier de livres et leur offrent un appui précieux dans leurs recherches et leurs choix de livres. La plupart acceptent de contribuer à la promotion du programme et au recrutement de bénévoles-lecteurs. Il existe de nombreuses et belles initiatives locales de collaboration.

Une bibliothèque peut aussi être une antenne locale.

## Les centres d'action bénévole

Ceux-ci sont aussi complices de Lire et faire lire. Comme les bibliothèques, ils peuvent être d'une aide précieuse pour le recrutement des bénévoles et certains centres partagent des savoir-faire en ce qui a trait à la gestion des bénévoles et aux recherches d'antécédents judiciaires.

Un centre d'action bénévole peut aussi être une antenne locale.

## Les librairies

Les librairies donnent accès aux nouveautés publiées en littérature jeunesse et la plupart ont un membre de leur personnel qui est spécialisé dans le domaine. Elles constituent ainsi un apport additionnel pour les bénévoles-lecteurs qui ont envie d'avoir toujours avec eux leurs livres préférés et de bénéficier de suggestions de livres basées sur l'expertise des libraires.





# L'organisme national Lire et faire lire

## Les marraines et les parrains

Les marraines et les parrains de Lire et faire lire sont des personnalités reconnues pour leurs talents, leurs qualités et leur dynamisme. Lire et faire lire est très fier de compter sur l'implication de gens de cœur qui osent s'engager, avec tous les participants, au succès de ce programme de lecture. Par leur implication, ils contribuent à la réalisation des objectifs du programme Lire et faire lire. Nous leur sommes sincèrement reconnaissants et leur disons MERCI!

Philippe Béha | Benoît Brière | Dominique Demers  
Marie Fradette | Alexandre Jardin | Marie Laberge  
Dany Laferrière | Claudia Larochelle | Kim Thúy

[www.lireetfairelire.qc.ca/marraines-parrains/](http://www.lireetfairelire.qc.ca/marraines-parrains/)

**Dans le cadre du 20<sup>e</sup> anniversaire qui sera célébré de septembre 2022 à septembre 2023, de nouvelles marraines et de nouveaux parrains se joindront à la « famille » de Lire et faire lire. Nous avons déjà annoncé la venue de :**



**Boucar Diouf**

**Christiane Duchesne**





## Le conseil d'administration 2021-2022

Le conseil est composé de neuf membres qui mettent leur expérience, leurs talents et leur passion au service de l'organisme. Ils œuvrent à la croissance et à la pérennité du programme et contribuent concrètement à ce mouvement citoyen.

### Comité de direction

#### Présidente - Lise Ouellet — Membre Individuel et bénévole-lectrice

Après avoir été conseillère pédagogique en français pendant quelques années, Lise Ouellet a mené la majeure partie de sa carrière au ministère de l'Éducation du Québec. Pendant plus de 20 ans, elle a supervisé la conception d'épreuves de français au primaire et au secondaire, puis, en 2000, elle a été nommée responsable des programmes de français, langue d'enseignement, au primaire et au secondaire, jusqu'à sa retraite du gouvernement en 2014. Dans ces dernières fonctions, elle a coordonné, entre autres, la conception du site *Livres ouverts*, la mise en application du *Plan d'action sur la lecture à l'école*, la rédaction des programmes de français du primaire et du secondaire et la formation des conseillères et des conseillers pédagogiques en français. Depuis 2015, elle est bénévole-lectrice à l'antenne locale Lire et faire lire de la Bibliothèque de Sainte-Julie.



#### Vice-président - Richard Prieur — Membre Individuel

Richard Prieur est retraité de l'Association nationale des éditeurs de livres (ANEL) où il a été directeur général de 2010 à 2020. Diplômé en littérature, il a consacré la première partie de sa carrière en communication. Par la suite, il a œuvré en édition aux éditions Gesca et La Presse. Il a toujours été passionné par les livres.



#### Trésorière - Francine Paquette — Membre Individuel

Francine Paquette a toujours été une passionnée de littérature jeunesse. Jusqu'à décembre 2017, elle a été présidente et cofondatrice de Prologue, maison de diffusion et de distribution de livres en langue française fondée en 1976. Aujourd'hui, c'est une compagnie de plus de 115 employés qui représente en exclusivité les livres de plus de 200 éditeurs et est présente dans tous les segments de marché du livre grand public au Québec et au Canada français et dessert un réseau de plus de 4 500 points de vente.



#### Secrétaire - Jeannine Forest — Membre Antenne locale et Individuel et coordonnatrice d'une antenne locale

Jeannine Forest est retraitée du milieu de l'éducation. Elle y a œuvré pendant plus de 30 ans comme enseignante et comme directrice d'école au primaire dans les Commissions scolaires de Laval, des Manoirs et des Affluents. Elle se consacre maintenant à ses différentes passions dont Lire et faire lire, où en plus du conseil d'administration, elle est coordonnatrice de l'antenne locale de la Commission scolaire des Affluents, dans Lanaudière, qu'elle a mise sur pied en 2015.





## Administrateurs

### Jacinthe Côté — Membre Associatif - Association des retraitées et retraités de l'éducation et autres services publics du Québec (AREQ)

Jacinthe Côté a fait sa carrière comme enseignante au préscolaire avant de devenir représentante syndicale pendant 25 ans.



### Louise Guillemette-Labory — Membre Individuel

Louise Guillemette-Labory, bibliothécaire retraitée, agit maintenant à titre d'experte-conseil indépendante. Elle a été directrice du réseau des bibliothèques au Service de la culture de la Ville de Montréal de 2002 à 2015. On compte parmi ses principales réalisations le diagnostic des 56 bibliothèques de l'agglomération de Montréal, le plan de consolidation des bibliothèques montréalaises, la mise en réseau informatique des 45 bibliothèques montréalaises et le développement d'une offre de services virtuels dont l'accès à des documents numériques. Elle est membre de plusieurs conseils d'administration et d'associations professionnelles.



### Francine Laliberté — Membre Antenne locale

Francine Laliberté est retraitée de la fonction publique où elle a œuvré dans différents ministères et organismes pendant près de 30 ans. Elle a terminé sa carrière à Tourisme Québec comme adjointe et conseillère stratégique à la sous-ministre. Convaincue de l'importance de la lecture dans le développement des enfants, au moment de la retraite, elle voulait contribuer à leur transmettre le goût de la lecture. Elle a été conquise par Lire et faire lire et sa double mission. Elle s'est jointe au programme, d'abord comme bénévole-lectrice, puis comme coordonnatrice, à l'antenne locale d'Écolivres à Lévis.



### Brigitte Lépine — Membre Individuel

Brigitte Lépine est adjointe à la direction et aux communications à l'Association des cadres des centres de la petite enfance. Elle s'investit pour le réseau des CPE depuis près de 3 décennies, ayant travaillé au Regroupement des CPE de la Montérégie pendant 25 ans et siégé à de nombreux comités et conseils d'administration depuis 1992. Entre autres, elle a contribué à la mise sur pied de la Fête de la lecture et du livre jeunesse dont elle a été présidente du CA pendant une dizaine d'années.



Le conseil d'administration a tenu 7 réunions : 29 septembre, 14 octobre et 6 décembre 2021, 17 février, 4 et 25 avril et 16 juin 2022.

### L'assemblée générale annuelle

L'assemblée générale a eu lieu le 29 septembre 2021 par vidéoconférence. Des membres du conseil d'administration, Jeannine Forest, Louise Guillemette-Labory, Lise Ouellet ainsi que la directrice générale Chantal Vaillancourt, étaient présentes au Foyer Saint-Antoine de Longueuil, alors que 26 membres étaient présents de façon virtuelle.

### Les arrivées et les départs du conseil d'administration

Une nouvelle au sein du conseil d'administration, Francine Laliberté a été nommée en cours d'année au poste d'administrateur qui avait été laissé vacant lors de l'assemblée générale de 2021.

Françoise Ménard n'a pas renouvelé sa participation au conseil pour 2021-2022.

## L'équipe 2021-2022

**Chantal Vaillancourt**, directrice générale  
Consultante • lecture et édition jeunesse (0 à 12 ans)

**Johanne Turcotte**, responsable du service aux membres antennes locales  
et du projet Agents de développement et de liaison  
Retraitée du domaine du voyage – bénévole-lectrice et coordonnatrice d'une antenne locale

### Depuis la fin du printemps 2022 de nouvelles collaboratrices :

#### Delphine Coppé

Conférencière, médiatrice et animatrice littéraire spécialisée en littérature jeunesse

Chargée de projet pour le 20<sup>e</sup> anniversaire de Lire et faire lire. Delphine verra à la programmation et à la réalisation des différentes activités tout au long de l'année 2022-2023 avec la collaboration des membres du comité du 20<sup>e</sup> anniversaire, des membres de l'équipe et des participants.

Libraire de formation et titulaire d'une maîtrise en littérature, Delphine œuvre dans le milieu du livre au Québec depuis 20 ans. Elle a d'abord travaillé quelques années en librairie avant de passer les 16 dernières années dans la diffusion à transmettre sa passion pour la littérature. Aujourd'hui spécialisée en littérature jeunesse, elle anime, entre autres, des rencontres thématiques auprès des médiatrices et des médiateurs et réalise des entrevues avec les créatrices et les créateurs. Elle a animé en mai dernier la journée des assises du livre jeunesse organisée par l'Association des Libraires du Québec.



#### Claire Jolicœur

Adjointe à l'administration. À raison de quelques heures par semaine, elle réalise différentes tâches administratives avec la directrice générale.

«Déjà toute petite, les livres étaient une grande source de plaisir pour moi. Ils étaient les catalyseurs de mon imagination, les histoires m'aidaient à comprendre le monde et je pouvais y trouver du réconfort lorsque j'en avais besoin. L'amour de la lecture m'a suivi durant toute ma vie, même pendant les années les plus intenses. J'ai transmis cet amour à mes deux fils et maintenant qu'ils sont grands, je souhaite propager cette source inépuisable de ravissement aux nouvelles générations et leur faire ainsi découvrir le bonheur caché dans les livres. Lire et faire lire me procure cette opportunité. Après une longue carrière dans le monde des affaires en lien avec le secteur de la santé, m'impliquer auprès d'un organisme dont la mission est de développer le plaisir de lire chez les enfants est un pur bonheur.»

Claire est aussi bénévole-lectrice à Lire et faire lire.

Tous les membres de l'équipe sont contractuels et à temps partiel.







## Les comités en 2021-2022

### Le comité de financement

Lise Ouellet, Francine Paquette, Richard Prieur, Chantal Vaillancourt.

Le comité a tenu 5 réunions : 3 novembre, 7 décembre 2021, 8 février, 8 mars, 19 avril 2022.

Une campagne de financement a été réalisée auprès des éditeurs et distributeurs de livres et une auprès des députés provinciaux. Le comité a aussi entrepris des démarches auprès du gouvernement canadien et d'organismes fédéraux.

### Le comité des communications

Brigitte Lépine, Lise Ouellet, Yannick Julien et Chantal Vaillancourt.

Ce comité voit au développement des orientations de l'infolettre *L'INFO Lire et faire lire*; il voit également à sa réalisation, à sa production et à sa diffusion; il en va de même pour les publications sur la page Facebook.

Le comité a tenu 9 réunions : 1<sup>er</sup> et 16 novembre, 7 décembre 2021, 25 janvier, 1<sup>er</sup>, 8 et 22 février, 29 mars, 11 avril 2022.

### Le comité des *Rendez-vous Lire et faire lire*

Jeannine Forest, Louise Guillemette-Labory, Lise Ouellet et Chantal Vaillancourt.

Ce comité avait vu le jour avec le comité des membres. Il a été restructuré dans le cadre de la COVID-19 afin de proposer des actions précises et régulières au cours de la pandémie. Il est exclusivement orienté sur *Les Rendez-vous Lire et faire lire*.

Le comité a tenu 14 réunions : 2, 8, 11, 17 et 30 novembre et 13 décembre 2021, 10 et 19 janvier, 2 et 16 février, 2, 16 et 30 mars, 13 avril 2022. Il a réalisé huit *Rendez-vous* dont vous avez plus de détails en page 34.

### Le comité du 20<sup>e</sup>

*Lire et faire lire célébrera ses 20 ans au cours de 2022-2023*

Michel Clément, Laure Colin, Jacinthe Côté, Jeannine Forest, Louise Guillemette-Labory, Francine Laliberté, Brigitte Lépine, Lise Ouellet et Chantal Vaillancourt.

Ce comité a pour objectif de concevoir des activités de reconnaissance pour les participants au programme et de participer à leur réalisation. Elles auront lieu dans le cadre du 20<sup>e</sup> anniversaire de Lire et faire lire au cours de l'année 2022-2023.

Le comité a tenu 11 réunions : 6 et 20 octobre, 15 novembre, 13 décembre 2021, 18 janvier, 9 et 23 février, 16 mars, 5 et 27 avril 2022.

### Le comité du 20<sup>e</sup> s'est décliné en 4 sous-comités :

**Marraines et parrains** : Jeannine Forest, Louise Guillemette-Labory, Lise Ouellet, Chantal Vaillancourt.  
1 réunion : 27 janvier 2022.

**Salons du livre** : Michel Clément, Jacinthe Côté, Francine Laliberté, Richard Prieur, Chantal Vaillancourt.  
1 réunion : 10 mars 2022.

**Témoignages** : Jacinthe Côté, Jeannine Forest, Lise Ouellet, Johanne Turcotte, Chantal Vaillancourt.  
3 réunions : 14 avril, 19 mai, 9 juin 2022.

**Cérémonies d'ouverture et de clôture du 20<sup>e</sup> anniversaire** : Jacinthe Côté, Jeannine Forest, Francine Laliberté, Lise Ouellet, Chantal Vaillancourt.  
3 réunions : 28 mars, 6 avril, 2 mai 2022.



# Les membres de Lire et faire lire en 2021-2022

Lire et faire lire regroupe des gens passionnés qui savent qu'offrir aux enfants le goût et les plaisirs de la lecture et la découverte des richesses de la littérature ouvre toute grande la voie de leur développement global, augmentant ainsi les possibilités que chacun se développe au mieux de son potentiel. Ces adultes et ces aînés, véritable patrimoine humain, œuvrent à transmettre des connaissances et à créer l'étincelle qui mènera les enfants à devenir des lecteurs pour la vie.

Lire et faire lire remercie profondément tous ses membres et ses bénévoles qui, malgré cette année de pandémie, sont restés présents et convaincus de l'importance et de la qualité du programme Lire et faire lire. Bienvenue à nos nouveaux membres!

## 168 membres dans 4 catégories différentes :

121 membres Antennes locales

31 membres Associatifs

12 membres Individuels

4 membres Honoraires

## Membre Antenne locale

Pour la liste complète des antennes locales, en temps réel, consultez notre site : [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca) et voyez le bilan annuel en page 41 ainsi que le tableau général 2021-2022 des antennes locales en page 44.

## 6 nouvelles antennes locales!

### 01. Bas-Saint-Laurent

Municipalité de Kamouraska — Comité famille Chantal Gagné

### 06. Montréal

Accueils Au cœur de l'enfance, Montréal — arr. Ahuntsic-Cartier-ville, Madeleine Poisson

### 14. Lanaudière

Bibliothèque Alice-Quintal, Rawdon, Isabelle Blais

### 15. Laurentides

Bibliothèques du Mont-Tremblant, Martine Bourdeau  
Bibliothèque de Deux-Montagnes, Brigitte Meloche  
École L'Expédition, Sainte-Adèle

## Membre Associatif

- Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ)
- Association des distributeurs exclusifs de livres en langue française (ADELF)
- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ), Jacinthe Côté, déléguée
- Association nationale des éditeurs de livres (ANEL), Karine Vachon, directrice générale
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ), Marjolaine Perreault, directrice générale
- Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ), Marie Simard, directrice générale
- Éditions Alto, Tania Massault, directrice générale
- Éditions Chouette, Simon Payette, directeur général
- Éditions de l'Isatis, Angèle Delaunois, directrice générale
- Éditions de la Pastèque, Frédéric Gauthier, cofondateur
- Éditions de Mortagne, Sylvie Rouillier, directrice générale
- Éditions du Quartz, Marie-Noëlle Blais, directrice littéraire
- Éditions E.T.C., Jean-Pierre Gagnon, directeur
- Éditions Fonfon, Véronique Fontaine, directrice générale
- Éditions Héritage, Sylvie Payette, directrice générale
- Éditions Hurtubise, Arnaud Foulon, vice-président
- Éditions La Plume D'or, Marie-Louise Legault, directrice
- Éditions Les 400 coups, Simon de Jocas, directeur général
- Éditions Les Malins, Marc-André Audet, directeur général
- Éditions Québec Amérique, Stéphanie Durand, editrice jeunesse
- Éditions Robert Laffont, Jean Bouchard, directeur général
- Famille Point Québec, Nathalie D'Amours, gestionnaire déléguée
- Fonds d'investissement de la culture et des communications (FICC), Robert Charpentier, directeur général
- Gallimard diffusion, Gilda Routy, responsable du développement
- Groupe d'édition La courte échelle, Mariève Talbot, présidente
- Hôtel Château Laurier Québec, Johanne Caron, directrice vente et marketing
- Interforum Canada, Johanne Phaneuf, directrice générale
- Les Éditeurs réunis, Daniel Bertrand, directeur général
- Réseau BIBLIO Montérégie, Maxime Beaulieu, directeur général
- Soulières éditeur, Robert Soulières, éditeur
- Traductions Hermès, Mélodie Benoit-Lamarre, cofondatrice

## Membre Individuel

- Martine Bourdeau
- Michel Clément
- Monic Franck
- Jeannine Forest
- Louise Guillemette-Labory
- Brigitte Lépine
- Lise Ouellet
- Dominique Paquette
- Francine Paquette
- Richard Prieur
- Gilda Routy
- Ana-Maria Trasnea

## Membre Honoraire

- Manon Bourbeau
- Marie Goyette
- Lucile Hailot
- Colette Parayre





# Outils de Lire et faire lire

## Le matériel promotionnel

AFFICHE, DÉPLIANT, BANNIÈRES AUTOPORTANTES ET TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTS AU PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE



## Les outils pour les coordonnateurs d'antennes locales et les bénévoles-lecteurs

- *La Trousse de l'antenne locale – Programme Lire et faire lire*, illustrations Philippe Béha
- 3 affiches aide-mémoire pour les coordonnateurs et les bénévoles-lecteurs
- *La Sélection Lire et faire lire des incontournables de la littérature jeunesse (4 à 8 ans) pour les bénévoles-lecteurs*  
Une nouvelle édition est prévue en 2022-2023
- Un sac « Fier bénévole-lecteur » pour transporter ses trésors de lectures
- Cocarde d'identification pour les bénévoles-lecteurs



- Signet et autocollant pour les enfants



## Le site Internet [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)

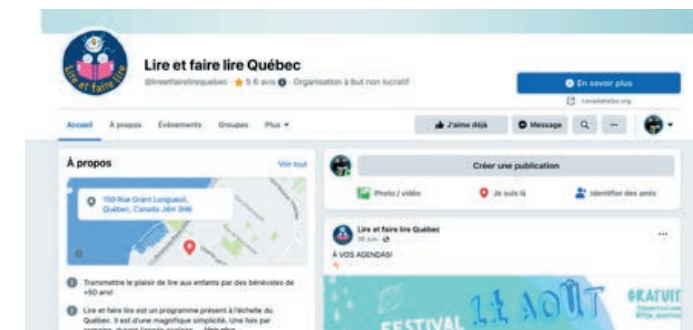
Véritable vitrine pour faire connaître l'organisme, sa mission et son programme, recruter des bénévoles-lecteurs et des organismes qui voudraient devenir antenne locale, le site est aussi une source d'information et un outil de communication essentiel pour créer et maintenir le contact avec l'ensemble des participants à Lire et faire lire. Il contribue aussi à la promotion de la littérature jeunesse.



## Facebook

La page Facebook nous offre une visibilité importante et elle permet de faire connaître des membres, des partenaires et des événements que nous réalisons ou auxquels nous participons.

[lireetfairelirequebec](https://www.facebook.com/lireetfairelirequebec)



## L'INFO Lire et faire lire

Outil incontournable pour suivre l'actualité complète de Lire et faire lire, notre infolettre témoigne de la vie du programme dans les différentes régions tant de l'organisme national que des antennes locales et des bénévoles-lecteurs. Lieu d'échange, elle donne la parole aux membres et aux participants et offre des trucs et des astuces, des suggestions de lecture et fait connaître des ressources en littérature jeunesse. L'abonnement est gratuit pour tous y compris le grand public via notre site Internet.

L'équipe 2021-2022 de L'INFO Lire et faire lire :

Audrey Cassivi, Hélène Fortier, Yannick Julien de Moovmento Publicité marketing, Brigitte Lépine, Lise Ouellet, Johanne Turcotte et Chantal Vaillancourt.

Collaborations au cours de 2021-2022 :

Philippe Béha • Marie-Josée Blais, Lyne Laporte et Lise Ouellet de l'antenne locale Bibliothèque Rina-Lasnier de Joliette • Lynda Vigneault, Ronald Huard et Geneviève Péladeau de l'antenne locale Maison de la Famille LeMoyne de Longueuil.

2 numéros ont été publiés en 2021-2022 : décembre 2021, mars 2022.





*Pour que les enfants  
deviennent lecteurs.  
Des lecteurs... pour la vie!*

## Partenaires et collaborateurs 2021-2022

Lire et faire lire a, depuis ses débuts, un financement difficile. La cause est embrassée par la grande majorité, mais il semble que le fait d'œuvrer au niveau de la prévention complexifie davantage le financement, car il ne se situe pas dans l'urgence à première vue. Pourtant, la prévention est un gage de santé mentale et physique des citoyens, elle contribue au développement et à l'avenir de la société et permet assurément de réaliser de multiples économies d'argent qui peuvent être investies au mieux-être de tous. Elle permet, particulièrement pour les enfants, un meilleur développement et une vie mieux assurée, qui les mènera à devenir des citoyens éclairés et engagés. Tout ce qu'il faut pour construire un monde meilleur pour tous.

**Lire et faire lire remercie sincèrement tous ses partenaires financiers pour leur appui essentiel à sa survie et à son essor.**

### Partenaires financiers

- **Ministère de la Santé et des Services sociaux —  
Secrétariat aux aînés**, programme MADA 2020-2021
- **Ministère de l'Éducation**
- **Programme Soutien à l'action bénévole du gouvernement du Québec**, merci aux députés des quatre coins du Québec de leur appui à la mission de Lire et faire lire.
- **Fondation Mirella et Lino Saputo**  
Un remerciement particulier à ce tout nouveau partenaire dans un contexte singulier. Cette participation à Lire et faire lire est salvatrice. Elle permet à l'organisme de maintenir ses activités actuelles, de remettre en marche son programme intergénérationnel en lecture auprès des enfants, de continuer ses opérations de développement et de rayonnement du programme et de poursuivre ses recherches de financement à la mission.

Québec 

 *Mirella & Lino*  
*Saputo* FONDATION  
FOUNDATION



# Il n'y a pas de petits dons, seulement de grands gestes!

## Donateurs

- Amis de la Bibliothèque Memphrémagog
- Association des distributeurs exclusifs de livres en langue française (ADELF)
- Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec (AREQ nationale)
- Association nationale des éditeurs de livres (ANEL)
- Benevity Community Impact Fund (BMO)
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Éditions E.T.C.
- Éditions Hurtubise
- Éditions Robert Laffont
- Éditions de l'Isatis
- Fondation Groupe AGF
- Fondation Laure-Gaudreault
- Groupe d'édition la courte échelle
- Presses de l'Université Laval
- Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie
- Traductions Hermès



## Dons individuels directement à l'organisme ou via une plateforme de don

Cette année un donateur anonyme a offert de doubler tous les dons reçus entre le 1<sup>er</sup> mars et le 1<sup>er</sup> juin 2022 jusqu'à concurrence de 25 000 \$. Les résultats seront dans le rapport d'activités 2022-2023, mais ils seront divulgués par L'INFO Lire et faire lire, notre page Facebook et notre site [www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)

Nous tenons à le remercier sincèrement pour ce grand geste envers Lire et faire lire.



## Membrariat

Sincères remerciements aux nombreux nouveaux membres de toutes les catégories. Un merci particulier pour l'arrivée en nombre du secteur de l'édition et de la diffusion ainsi qu'aux fidèles membres qui appuient Lire et faire lire au fil du temps. Votre appui est des plus précieux pour la pérennité de Lire et faire lire.

## Grand donateur

Au cours de l'année a été créée cette nouvelle catégorie de don à Lire et faire lire. Il s'agit d'un engagement à donner un minimum de 500 \$ par an, 3 années consécutives. **Les éditions Les 400 coups**, fidèle partenaire depuis plusieurs années, ont été notre tout premier Grand donateur.



## Partenaires et collaborateurs de service

- Accès bénévolat Montréal
- Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP) et revue *Vivre le primaire*, 2020-2024
- Centre d'action bénévole Montréal-Est
- Hôtel Château Laurier de Québec
- Maison de la francophonie d'Ottawa
- Manifeste *On a tous besoin d'histoires*
- Solution Burotic 360







## Les nouveaux partenaires 2021-2022

### La Fondation Mirella et Lino Saputo

Un nouveau partenariat financier pour l'année 2022 : la Fondation Mirella et Lino Saputo soutient des initiatives pour un meilleur exercice social et économique des personnes âgées, des personnes handicapées et des personnes issues de l'immigration.



**Merci** à cette grande fondation! Nous sommes très fiers de la confiance manifestée à l'égard de Lire et faire lire, l'organisme, son programme et ses visions, par cet appui.

### L'Association des distributeurs exclusifs de livres en langue française (L'ADELFF)

L'ADELFF est une association qui, depuis 1978, représente les intérêts des diffuseurs et des distributeurs exclusifs de livres en langue française. Sa naissance est étroitement liée à un épisode important de l'histoire du livre au Québec : l'adoption par le gouvernement du Québec de la Loi sur le développement des entreprises québécoises dans le domaine du livre, dite Loi 51, qui a par la suite largement contribué à consolider l'industrie québécoise du livre.



ASSOCIATION  
DES DISTRIBUTEURS  
EXCLUSIFS DE LIVRES  
EN LANGUE FRANÇAISE

Chaque année, l'ADELFF organise une activité-bénéfice, le tournoi de golf Georges-Laberge, qui regroupe ses membres. Pour la 22<sup>e</sup> édition, Lire et faire lire a été choisi comme organisme bénéficiaire. Le tournoi a eu lieu le 9 juin au golf Atlantide à Montréal et il a rapporté un montant de 10 360 \$.

Nos plus sincères remerciements à l'ADELFF pour sa générosité. Ce fut une belle journée et une soirée des plus agréables en compagnie de ses sympathiques membres dans un décor majestueux aux abords du lac Saint-Louis  
Plus de détails : <https://adelf.qc.ca/un-don-de-10-360-de-ladelf-a-lire-et-faire-lire/>

### L'Association nationale des éditeurs de livres (ANEL)

Partenaire de service, depuis quelques années, l'ANEL est maintenant devenu, à notre plus grand bonheur, membre et partenaire financier de Lire et faire lire.

L'ANEL est née en 1992 de la fusion entre l'Association des éditeurs (1943) et la Société des éditeurs de manuels scolaires du Québec (1960). Elle regroupe plus de 110 maisons d'édition de langue française au Québec et au Canada. Sa mission est de soutenir la croissance de l'industrie de l'édition et d'assurer le rayonnement du livre québécois et franco-canadien à l'échelle nationale et internationale. Les maisons d'édition membres de l'ANEL publient divers types d'ouvrages, du roman au manuel scolaire en passant par l'essai et le livre jeunesse. Ces maisons sont situées au Québec, en Ontario, au Manitoba et au Nouveau-Brunswick.

ASSOCIATION  
NATIONALE  
DES ÉDITEURS  
DE LIVRES



# Le Plan stratégique 2017-2022 poursuit sa route

## Plan d'action 2020-2022

Le plan d'action 2020-2022 est la dernière étape dans la poursuite des objectifs du Plan stratégique 2017-2022 que s'est donné Lire et faire lire national.

**Le Plan stratégique 2017-2022 comporte 3 axes d'action**

**Axe 1.  
Soutenir le développement des antennes locales**

**Axe 2.  
Faire la promotion de Lire et faire lire**

**Axe 3.  
Assurer la pérennité financière de Lire et faire lire**

# 1. Soutenir le développement des antennes locales



## Le développement du programme Lire et faire lire : mise en place des agents de développement et de liaison de Lire et faire lire.

Ce projet qui mijotait depuis plusieurs années à Lire et faire lire a pris forme au tout début de 2020 grâce à un appui financier du ministère de la Santé et des Services sociaux — Secrétariat aux aînés, programme MADA 2020-2021. La pandémie de COVID-19 a complexifié sa réalisation, mais nous avons poursuivi et les agents de développement et de liaison sont là pour rester à Lire et faire lire.

## Les agents de développement et de liaison de Lire et faire lire

Les agents de développement et de liaison de Lire et faire lire constituent une escouade de gens bénévoles qui œuvrent, dans leur communauté ou leur région, à développer des antennes locales de Lire et faire lire et à faire connaître le programme intergénérationnel en lecture de Lire et faire lire. Ils travaillent en étroite collaboration avec l'organisme national. Ils peuvent aussi contribuer à l'élaboration d'événements locaux et régionaux.

### L'équipe actuelle :



#### Andrée Boileau — Région 04. Mauricie

Je suis employée du Centre d'action bénévole Lavolette depuis 2007, où je m'investis à la mise en place de services et de projets, au développement de l'organisme et à la recherche de partenaires, de bailleurs de fonds, au recrutement de bénévoles et autres projets travaillés en équipe. Dès mes débuts au Centre, j'ai eu l'occasion et la chance de mettre en place une antenne locale de Lire et faire Lire. Quel bonheur! Accompagnée de quatre bénévoles, nous avons débuté le programme Lire et faire lire en projet pilote. Un succès! Avant la pandémie, nous avons atteint les 60 bénévoles actifs, plusieurs écoles du territoire et rejoint des centaines d'élèves.

Mon souhait : que le service reparte tout doucement à l'automne afin que l'on continue de faire rire et lire les enfants. L'intergénérationnel en action et dans le plaisir partagé.



#### Ginette Gauthier — Région 14. Lanaudière

La lecture a toujours fait partie de ma vie, quoi de plus normal que de vouloir partager cet amour avec les petits, d'abord avec mes 2 petits-fils... et depuis quelques années élargir mon auditoire avec le programme Lire et faire lire.

Enseignante au collégial et conseillère pédagogique, le monde de l'éducation a répondu à ce besoin d'échange culturel.





### Louise Gingras — Région 16. Montérégie

J'ai fait carrière dans l'enseignement de la musique au primaire à Montréal, ma ville natale. Au fil des années, je me suis impliquée dans l'Association de musiciens éducateurs de Montréal. Mon expérience m'a menée jusqu'à la présidence de la Fédération des associations de musiciens éducateurs du Québec. Au cours des dix dernières années, j'ai collaboré avec l'équipe du suivi des programmes en arts au ministère de l'Éducation, plus particulièrement, au programme de musique.

Retraitée depuis trois ans, je suis toujours aussi passionnée par le rôle de passeur culturel auprès des jeunes. J'ai entendu parler de Lire et faire lire grâce au passage de l'écrivain Alexandre Jardin à l'émission

*Tout le monde en parle*. Inscrite comme bénévole-lectrice depuis 2020 et soutenue par l'organisme LFL, nous avons cherché une antenne locale pour m'accueillir mais les deux seules près de chez moi avaient déjà tous leurs bénévoles-lecteurs. Puis, à l'été 2021, l'organisme LFL lance un nouvel appel à toutes les personnes intéressées à devenir Agent de développement et de liaison. Tout était en place pour que je me joigne à cette formidable équipe. De plus, j'ai eu le bonheur de participer au printemps dernier à une session de lecture auprès des enfants dans une nouvelle antenne locale à Saint-Hubert. Forte de ces deux expériences, je souhaite poursuivre mon mandat d'agente de développement et de liaison et de bénévole-lectrice dans ma région en Montérégie.



### André Hamel — Ontario — Région d'Ottawa et de l'Est ontarien

J'ai œuvré dans le milieu de l'enseignement pendant près de 30 ans, et ce aux cycles préparatoire et primaire. Retraité depuis 2016, j'ai fait partie de l'équipe de coordination pour la relance de Lire et faire lire en Outaouais. Depuis 2018, je suis devenu coordonnateur de l'antenne locale Lire et faire lire à l'école Louise-Arbour à Ottawa. Par la suite en 2019, j'ai aidé au démarrage des antennes locales à l'école Carrefour-Jeunesse à Rockland dans l'Est ontarien, à l'école Jeanne-Sauvé et à l'école Le Prélude à Orléans.

J'occupe maintenant le poste d'agent de développement pour Lire et faire lire national pour la région d'Ottawa et de l'Est ontarien. À tous les mois, je partage mes suggestions de lecture pour les petits et les grands pour le club de lecture virtuel de la Maison de la francophonie d'Ottawa.

Le projet des agents de développement et de liaison a été réalisé grâce à l'appui financier du ministère Santé et Services sociaux, dans le cadre du programme Québec amis des aînés, volet soutien aux actions nationales.



## Les formations et la formation continue

L'offre de formation a considérablement augmenté au fil des années, particulièrement avec ces années de pandémie. Il s'agit d'appuyer davantage nos antennes locales faisant en sorte que la qualité du programme offert soit toujours en croissance. Trois types de formations sont offerts :

- Les ateliers individuels de formation aux nouveaux coordonnateurs d'antenne locale
- Les ateliers de formation aux nouveaux bénévoles-lecteurs
- Les ateliers de perfectionnement pour les bénévoles-lecteurs et les coordonnateurs d'antennes locales intitulés *Les Rendez-vous Lire et faire lire*.

En 2021-2022, deuxième année particulière en raison du virus de la COVID-19, la majeure partie de nos actions s'est concentrée sur nos aînés. L'état d'urgence à garder le contact avec eux, à briser leur isolement cruel amené par cette pandémie, était toujours de mise. Nous avons donc poursuivi l'offre de perfectionnement en ce qui a trait au programme Lire et faire lire et les occasions de tisser davantage de liens entre tous les participants au programme et l'organisme national. *Les Rendez-vous Lire et faire lire* en version virtuelle ont poursuivi les ateliers de formation et de perfectionnement pour les bénévoles-lecteurs et les coordonnateurs d'antennes locales. Ce fut de nouveau un grand succès auprès de tous les participants avec des retombées des plus positives à plusieurs niveaux.

L'offre de formation a pu se poursuivre en grande partie grâce à la participation généreuse de tous les invités et des membres du conseil d'administration (voir p. 33 *Les RDV LFL*).

### Les ateliers individuels de formation aux coordonnateurs d'antennes locales

Tous les nouveaux coordonnateurs d'antennes locales reçoivent individuellement un atelier de formation afin d'acquérir une bonne compréhension du programme et de ses bases. Cette année malgré la pandémie, 6 nouvelles antennes locales ont vu le jour et un nombre jamais vu jusqu'à présent d'antennes locales ont changé de personne à la coordination.



**Au cours de 2021-2022, 35 ateliers ont été donnés par Johanne Turcotte aux antennes locales suivantes :****En 2021 :**

2 juin — Projet communautaire Pierrefonds, Sarah Beydoun et Brigitte Deschâtelets  
 6 juillet — CPE Mafamigarde, Saint-Hyacinthe, Vanessa Ducharme  
 8 juillet — Bibliothèque de Varennes, Isabelle Dionne  
 15 et 22 juillet — Corporation Mainbourg, Montréal, Nathalie Gionet  
 22 juillet — Bibliothèque publique Clarence-Rockland, Rockland (Ontario), Robin Barré  
 23 septembre — Bibliothèque de Val-des-Monts — Formation aux nouveaux bénévoles-lecteurs  
 22 octobre — Bibliothèque Saint-Henri, Montréal, Karine Lamy  
 3 novembre — Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys, Montréal, Andréanne Gagné  
 16 novembre — Bibliothèque Alice-Quintal, Rawdon, Isabelle Blais  
 22 novembre — École Saint-Joseph, Longueuil, Élise Cournoyer

**En 2022 :**

15 février — Bibliothèque Raymond-Lévesque, Longueuil, Line Boucher  
 22 février — Accueils au Cœur de l'Enfance, Montréal, Madeleine Poisson  
 24 février — Bibliothèques de Mont-Tremblant, Martine Bourdeau  
 15 mars — École Saint-Joseph, Longueuil — Formation aux nouveaux bénévoles-lecteurs  
 16 mars et 20 avril — Bibliothèque de Deux-Montagnes, Brigitte Meloche  
 17 mars et 1<sup>er</sup> avril — Bibliothèque municipale et scolaire de Sutton, Sylvie Vézina  
 28 mars, 25 avril et 13 juin — Bibliothèque Réjean-Ducharme, Montréal, Sophie de Vaublanc  
 26 avril et 1<sup>er</sup> juin — Municipalité de Kamouraska (Comité famille), Chantal Gagné et Anik Corminboeuf  
 26 avril et 20 juin — Centre d'action bénévole de Saint-Jérôme, José Hugues  
 27 avril et 10 mai — Corporation Mainbourg, Angela St-Martin  
 16 mai et 6 juin — Alpha Bellechasse, Laurence Robert  
 7 juin — Centre d'action bénévole de Granby, Jonathan Déom  
 16 et 30 juin — Centre d'action bénévole d'Iberville, Saint-Jean-sur-Richelieu, Brigitte Baudru  
 21 et 27 juin — École l'Expédition, Sainte-Adèle, Louise Pilon

**Les Rendez-vous Lire et faire lire et Les Grands Rendez-vous Lire et faire lire, pour les bénévoles-lecteurs et les coordonnateurs d'antennes locales**

Dans le contexte de la pandémie arrivée en mars 2020, Lire et faire lire a priorisé ses actions sur un des axes de sa double mission, celle de garder les aînés actifs et de briser leur isolement. En 2021-2022, *Les Rendez-vous Lire et faire lire* ont de nouveau été offerts intensément en formule virtuelle. Le comité mis en place en 2020 a poursuivi son travail en offrant des *Rendez-vous* et des formations que sont *Les Grands Rendez-vous*. Ces rencontres ont mis l'accent sur la connaissance du monde de la littérature jeunesse en privilégiant la participation d'auteurs, d'illustrateurs, d'éditeurs, d'acteurs importants du milieu que sont les bibliothécaires et les spécialistes de la littérature jeunesse ainsi que des témoignages de bénévoles-lecteurs et de coordonnateurs d'antennes locales.

Ces judicieuses rencontres permettent aux participants d'approfondir leurs connaissances de la littérature jeunesse et des différents milieux du livre, d'avoir de nombreuses suggestions de livres, d'augmenter leurs compétences comme lecteurs et de développer un sentiment d'appartenance à la grande communauté de Lire et faire lire. Elles sont l'occasion de faire connaître davantage l'organisme national et de tisser des liens entre les différents participants, créant ainsi tout un réseau de gens qui partagent la volonté de transmettre le goût et les bonheurs de la lecture et des livres aux enfants.

Le recours au mode virtuel a permis de joindre un plus large auditoire. Ces sessions auront des répercussions positives lorsque le programme pourra reprendre la route des services éducatifs à la petite enfance et des écoles. La poursuite des *Rendez-vous Lire et faire lire* est certaine, la formule restera à préciser.

*Les Rendez-vous Lire et faire lire* virtuels sont réservés aux participants au programme, ils sont sans frais ni inscription obligatoire.

*Vous nous avez plongés dans l'univers merveilleux des livres, ce qui nous fait patienter d'ici à ce qu'on puisse poursuivre cette mission importante.*

*Mamie Carole, bénévole-lectrice*





### Programmation des Rendez-vous Lire et faire lire 2021-2022

Date	Sujet	Participants
24 et 30 novembre 2021	<i>Grand Rendez-vous</i> <b>Voyage dans l'image – Ouvrez l'œil!</b> Une formation sur le monde riche et multiple de l'image, plus précisément celui des illustrations des albums de littérature jeunesse. Une invitation à « ouvrir l'œil », car dans les albums, la lecture se joue entre le texte et les illustrations.	<b>Formatrice</b> : Marie Barguirdjian, spécialiste en littérature jeunesse
26 janvier 2022	<i>Grand Rendez-vous</i> <b>La lecture à voix haute</b>	<b>Formatrice</b> : Maude Campeau, comédienne
9 février	<i>La médiation de la lecture et des livres</i>	<b>Invitée</b> : Christiane Charette, bibliothécaire <b>Intervieweuse</b> : Louise Guillemette-Labory, membre du CA de LFL
23 février	<i>Conversation entre Philippe Béha et Boucar Diouf – Parrains de LFL</i>	<b>Invités</b> : Philippe Béha et Boucar Diouf
9 mars	<i>La fierté d'être bénévole-lectrice, bénévole-lecteur</i>	<b>Animation</b> : Johanne Turcotte et Chantal Vaillancourt
23 mars	<i>Souvenirs de lecture</i>	<b>Invitée</b> : Monique Giroux <b>Intervieweur</b> : Guy Berthiaume, bibliothécaire et archiviste du Canada émérite
6 avril	<i>Grand Rendez-vous</i> <b>L'imaginaire</b>	<b>Formatrice</b> : Christiane Duchesne, écrivaine
20 avril	<i>Métier : Double éditrice</i>	<b>Invitée</b> : Nadine Robert <b>Intervieweur</b> : Richard Prieur, membre du CA de LFL

Les bénévoles-lecteurs ont pu bonifier leur liste personnelle d'histoires à raconter aux petits, car aux livres lus lors des rencontres, se sont ajoutées plusieurs autres suggestions de lecture.

### Participation aux Rendez-vous Lire et faire lire

La participation à chacun des *Rendez-vous Lire et faire lire* 2021-2022 a été très bonne avec une moyenne de 150 personnes de 71 villes différentes

Acton Vale	Durham-Sud	Orford	Saint-Jérôme
Ancienne-Lorette	Gatineau	Orléans (Ontario)	Saint-Lambert
Beauharnois	Granby	Ottawa (Ontario)	Saint-Michel-de-Bellechasse
Bellechasse	Joliette	Papineauville	Saint-Pamphile
Beloeil	Jonquière	Québec	Sainte-Adèle
Berthier-sur-Mer	L'Assomption	Rawdon	Sainte-Agathe
Blainville	L'Épiphanie	Repentigny	Sainte-Catherine
Boucherville	Lachute	Richmond	Sainte-Foy
Brossard	Laval	Rimouski	Sainte-Julie
Brownsburg-Chatham	Lévis	Rivière-Rouge	Sainte-Sophie
Candiac	Longueuil	Rockland (Ontario)	Salaberry-de-Valleyfield
Charny	Magog	Saint-André-Avelin	Sherbrooke
Châteauguay	Mascouche	Saint-Anselme	Terrebonne
Chesterville	Métabetchouan	Saint-Augustin-de-Desmaures	Trois-Rivières
Chicoutimi	Mirabel	Saint-Bruno-de-Montarville	Valcourt
Compton	Montréal	Saint-Claude	Val-des-Monts
Cowansville	Mont-Saint-Hilaire	Saint-Hyacinthe	Victoriaville
Deux-Montagnes	Mont-Tremblant	Saint-Jean-sur-Richelieu	

Lire et faire lire tient à remercier chaleureusement la Fondation Mirella et Lino Saputo pour son soutien financier, et la Fondation Desjardins qui nous a permis de mettre sur pied ces ateliers et formations, ainsi que tous les invités qui ont accepté, avec enthousiasme et générosité, de partager leur passion pour la lecture et l'enfance. Toutes ces personnes – écrivains, illustrateurs, éditeurs, libraires, bibliothécaires, spécialistes en littérature jeunesse, mairaines, parrains, coordonnateurs, bénévoles-lecteurs – ont su toucher le cœur et l'esprit des participants au programme Lire et faire lire et leur faire vivre des moments inoubliables.

### Merci à tous nos invités de marque si inspirants :

Marie Barguirdjian, Philippe Béha, Guy Berthiaume, Maude Campeau, Christiane Charette, Boucar Diouf, Christiane Duchesne, Monique Giroux, Nadine Robert. Et aussi Jeannine Forest, Louise Guillemet-Labory, Lise Ouellet, Richard Prieur, Johanne Turcotte, Chantal Vaillancourt.

Le comité des *Rendez-vous de Lire et faire lire* : Jeannine Forest, Louise Guillemet-Labory, Lise Ouellet, Chantal Vaillancourt.



«  
Merci pour cette belle rencontre.  
Vous avez réanimé le feu en moi.  
Bien hâte de reprendre mes lectures.

C'est un cadeau cette rencontre  
autant pour l'esprit que pour l'âme.  
Un grand merci!

M. Édouard, bénévole-lecteur

## 2. Faire la promotion de Lire et faire lire



La promotion de l'organisme national s'est aussi faite à l'intérieur des *Rendez-vous Lire et faire lire* où l'accent a été mis sur la connaissance de l'organisme national, de son magistral programme intergénérationnel en lecture. Les membres du conseil d'administration, les invités et les participants ont témoigné de leur engagement à Lire et faire lire. Les retombées sont visibles avec la mise sur pied de nouvelles antennes locales et le nombre d'inscriptions comme bénévole-lecteur qui découlent directement de ces rendez-vous réguliers qui ont permis une meilleure compréhension des atouts de Lire et faire lire.

Le fait de pouvoir à nouveau participer à quelques événements publics a aussi contribué à la promotion du programme et de l'organisme. Voir ci-après.

### Faits saillants :

#### Comité Lire et faire lire en Francophonie

Lire et faire lire a poursuivi son engagement, amorcé en 2020, à la création du Comité Lire et faire lire en Francophonie, initié par Lire et faire lire France. L'objectif est que de nouveaux organismes Lire et faire lire naissent dans plusieurs pays de la francophonie afin d'offrir le programme aux enfants. Le travail a commencé à porter fruit avec la Suisse qui a maintenant officiellement un organisme Lire et faire lire et qui offrira le programme dans ses communautés francophones.

#### Lire et faire lire était aussi présent...

##### En 2021 :

**Intergénération Québec – Assemblée générale**  
22 juin, Johanne Turcotte

**Symposium ministère de l'Éducation**  
25 août, Johanne Turcotte

**Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles**  
6 octobre, webinaire, Johanne Turcotte

**Salon du livre de Val-Morin**  
24 octobre, Francine Séguin, bénévole-lectrice a représenté Lire et faire lire.

**Conférence de presse Francophonie canadienne – collaboration du gouvernement du Québec et la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA)**  
25 novembre, Johanne Turcotte



### En 2021 :

**Réseau de l'action bénévole du Québec (RABQ) – Forum Régional Montérégie-Ouest**  
2 et 3 décembre, Johanne Turcotte

### Congrès Association des enseignantes et enseignants du primaire (AQEP)

2 et 3 décembre, Lise Ouellet, avec la participation d'Anne Girard agente de développement et de liaison région Chaudière-Appalaches, Francine Laliberté membre du conseil d'administration de Lire et faire lire et coordonnatrice antenne locale Écolivres à Lévis et Ann Cleary coordonnatrice antenne locale École Saint-Yves à Québec.

### En 2022 :

#### Espace MUNI – Projet Voisins solidaires

22 février, webinaire, Johanne Turcotte

#### Salon de l'apprentissage

9 et 10 avril, Montréal, Chantal Vaillancourt avec la participation de Louise Gingras et Marie-Claude L'Heureux

#### Centre d'action bénévole de Montréal – Déjeuner-causerie

28 avril, Montréal, Lise Ouellet et Jeannine Forest

#### Forum Intergénération Québec

24 mai, Québec, Francine Laliberté

#### Accès bénévolat Montréal – Assemblée générale

6 juin, Montréal, Johanne Turcotte

#### Tournoi de golf Georges-Laberge de l'ADELF – Activité-bénéfice

9 juin, Golf Atlantide, Montréal, Francine Paquette, Richard Prieur Chantal Vaillancourt

#### Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ) – L'audace des possibles

15 juin, Montréal, Chantal Vaillancourt

## On a parlé de nous...

#### Association des distributeurs exclusifs de livres en langue française (ADELF)

<https://adelf.qc.ca/un-don-de-10-360-de-ladelf-a-lire-et-faire-lire/>

#### Association nationale des éditeurs de livres

## 3. Assurer la pérennité financière de Lire et faire lire



**Les démarches de recherches de financement se sont multipliées encore davantage cette année, tant du côté privé que public.**

Depuis les débuts de Lire et faire lire, le financement demeure ardu. Le travail avec une firme en philanthropie n'a pas été repris au cours de l'année, la firme partenaire d'avant la pandémie, nous a offert son soutien, mais n'a pas pu poursuivre le travail avec nous afin d'assurer la pérennité financière à Lire et faire lire national. La recherche d'un nouveau conseiller est en cours. Mais, comme mentionné à la rubrique *Partenaires et collaborateurs 2021-2022*, de nouvelles fondations importantes ont appuyé notre mission et se montrent ouvertes à un renouvellement ou à un partenariat à plus long terme.

Au moment d'écrire ce rapport, nous avons la confirmation du retour de la Fondation Desjardins pour une entente de 3 ans à compter de cette année et un appui financier était accordé par la Fondation Luc Maurice et par Marquis imprimeur pour l'année 2022-2023. Depuis la création de Lire et faire lire au Québec, l'AREQ et la CSQ offrent un fidèle appui financier. Au cours de 2021-2022, une entente d'une durée de trois ans a été conclue avec chacune des associations, contribuant ainsi à plus d'assurance financière à Lire et faire lire.

Plusieurs autres démarches ont été réalisées et se poursuivront de façon prioritaire en 2022-2023 afin de pérenniser l'organisme.

### Une belle bouffée d'air! Profonds remerciements à tous les partenaires mentionnés.

Au cours de 2021-2022, les dons individuels et associatifs ont augmenté grâce à de nouvelles campagnes de financement, notamment auprès des députés provinciaux et des éditeurs et diffuseurs, sur les plateformes Canadon et Facebook ainsi que la générosité de différents participants et membres interpellés par l'avenir de Lire et faire lire.







Pour la liste complète,  
en temps réel,  
des antennes locales  
[www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca)



# Bilan 2021-2022

## De nouveau des antennes locales actives!

Oui, ce printemps 2022, des antennes locales ont repris le programme dans les écoles auprès des enfants. Imaginez le bonheur après 2 ans d'absence de revoir des aînés bénévoles-lecteurs, bien fébriles, le cœur plein de soleil et des livres dans leur besace aller à la rencontre des petits pour leur raconter des histoires! Ce sont 15 antennes locales qui ont levé la main pour reprendre le chemin des écoles, malgré les incertitudes toujours présentes après la 6<sup>e</sup> vague de la COVID-19 qui avait demandé un reconfinement pendant la période des Fêtes. Bien sûr les participants étaient volontaires et toutes les règles sanitaires obligatoires ont été facilement respectées.

Vous trouverez les statistiques précises ci-contre et l'ensemble des antennes locales inscrites en pages 44 à 47. Les 15 antennes locales ont été actives 7 semaines chacune, en moyenne, avec la participation de 144 bénévoles-lecteurs qui ont offert 1 506 heures de lecture à 485 enfants.

## Les antennes locales inscrites en 2021-2022

En mars 2020 les statistiques des antennes locales étaient en plein essor (voir Rapport d'activités 2019-2022 sur notre site), nous avons 142 antennes locales inscrites, mais nous sommes très confiants de pouvoir reprendre notre élan, car à la fin de l'exercice 2021-2022, nous comptons **121 antennes locales** réparties dans **87 villes** et **15 régions administratives du Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique**.

Elles comprennent :

- 86 antennes locales prêtes à reprendre le programme à l'automne 2022 (dont 6 nouvelles)
- 13 non actives
- 22 qui ont fermé

## Portrait des antennes locales en 2021-2022

Types d'organisme		
Bibliothèque	50	41 %
Milieu scolaire (écoles et centres de services scolaires)	27	22 %
Centre d'action bénévole	15	13 %
Organisme communautaire famille	6	5 %
Regroupement d'aînés	6	5 %
Centre de la petite enfance	5	4 %
Organisme communautaire	4	4 %
Milieu municipal	2	1,5 %
Organisme en alphabétisation	2	1,5 %
Organisme en éducation	2	1,5 %
Organisme petite enfance	2	1,5 %
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>100 %</b>



## Statistiques des activités des antennes locales du printemps 2022

N° antennes locales	N° de membre	Nom du membre Antenne locale	Moyenne du nombre de semaines d'activité	COORDONNATEURS				
				Rémunérés		Bénévoles		
				N°	HRES	N°	HRES	
<b>05 - Estrie</b>								
1	CAB	05-004-062010	Centre d'action bénévole du Haut-Saint-François, Weedon	6	1	50	0	0
1	BI	05-008-032017	Les Amis de la Bibliothèque Memphrémagog, Magog	6	0	0	1	40
1	BI	05-036-112018	Bibliothèque municipale et scolaire de Sutton	4	1	10	0	0
<b>3</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>06 - Montréal</b>								
1	MSCOL	06-016-022013	École Notre-Dame-de-la-Paix – CSS Marguerite-Bourgeoys, arr. Verdun	8	0	0	2	30
1	BI	06-018-112012	Bibliothèque Saint-Henri, arr. Sud-Ouest	8	1	15	0	0
<b>2</b>				<b>8</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>07 - Outaouais</b>								
1	RA	07-003-012017	Campus 3, Gatineau	8	0	0	1	20
<b>1</b>				<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>12 - Chaudière-Appalaches</b>								
1	MSCOL	12-006-102016	École Notre-Dame-de-l'Assomption – CSS de la Côte-du-Sud, Berthier-sur-Mer	8	0	0	1	40
<b>1</b>				<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>15 - Laurentides</b>								
1	CAB	15-007-122013	Centre de bénévolat de Saint-Jérôme	4	1	4	1	4
1	OEDU	15-013-102018	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga, Blainville	6	1	15	0	0
<b>2</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>16 - Montérégie</b>								
1	OCF	16-009-102005	Maison de la Famille LeMoynes, Longueuil secteur LeMoynes	6	1	6	0	0
1	BI	16-021-012013	Bibliothèque Armand-Cardinal, Mont-Saint-Hilaire	6	1	5	0	0
1	BI	16-024-042014	Bibliothèque municipale de Sainte-Julie	3	1	20	0	0
1	BI	16-027-062014	Bibliothèque Raymond-Lévesque, Longueuil secteur Saint-Hubert	6	1	0	0	0
1	BI	16-042-022020	Bibliothèque municipale de Saint-Bruno-de-Montarville	8	2	10	0	0
1	MSCOL	16-043-022020	École Saint-Joseph – CSS Marie-Victorin, Longueuil secteur Saint-Hubert	6	0	0	1	30
<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>15</b>			<b>TOTAL Printemps 2022</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>135</b>	<b>7</b>	<b>164</b>

**LÉGENDE**  
 BI Bibliothèque  
 CAB Centre d'action bénévole  
 CPE Centre de la petite enfance  
 MMU Milieu municipal  
 MSCOL Milieu scolaire  
 OAL Organisme en alphabétisation

OC Organisme communautaire  
 OCF Organisme communautaire famille  
 OEDU Organisme en éducation  
 OPE Organisme petite enfance  
 RA Regroupement d'âinés

N°	BÉNÉVOLES-LECTEURS						HRES BÉNÉVOLAT TOTAL	INSTITUTIONS		N° TOTAL ENFANTS	ENFANTS						
	FEMMES	HOMMES	ÂGE MOYEN	NOUVEAUX	HRES LECTURE	N° ÉCOLES		N° CPE	CPE		NIVEAUX SCOLAIRE						
									MOINS DE 4 ANS		CPE 4-5	M4	M5	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	Autres	
9	8	1	65	5	120	120	2	0	37	0	0	0	0	0	37	0	
8	7	1	60	3	144	184	1	0	32	0	0	0	0	32	0	0	
6	6	0	65	5	48	48	1	0	13	0	0	13	0	0	0	0	
<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>312</b>	<b>352</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	
<b>06 - Montréal</b>																	
5	5	0	71	2	80	110	1	0	16	0	0	0	0	0	0	16	
10	10	0	69	6	160	160	1	0	26	0	0	10	0	16	0	0	
<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>270</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
<b>07 - Outaouais</b>																	
53	44	9	67	8	240	260	2	0	60	0	0	0	60	0	0	0	
<b>53</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>260</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>12 - Chaudière-Appalaches</b>																	
5	4	1	62	3	100	140	1	0	12	0	0	12	0	0	0	0	
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>15 - Laurentides</b>																	
4	3	1	67	1	32	36	1	0	28	0	0	0	0	28	0	0	
4	4	0	65	1	50	50	2	0	24	10	0	14	0	0	0	0	
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>16 - Montérégie</b>																	
8	7	1	70	0	120	120	1	0	74	0	0	0	36	38	0	0	
3	2	1	63	0	54	54	1	0	6	0	0	6	0	0	0	0	
15	15	0	60	0	165	165	2	0	97	0	0	0	31	66	0	0	
4	4	0	62	3	48	48	0	1	20	0	20	0	0	0	0	0	
5	4	1	5	80	80	1	0	24	0	0	0	0	0	24	0	0	
5	5	0	65	5	65	95	1	0	16	0	0	0	0	16	0	0	
<b>40</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>532</b>	<b>562</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	
<b>144</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>1506</b>	<b>1670</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>485</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>127</b>	<b>180</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	



## Tableau général des antennes locales 2021-2022

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>01. Bas-Saint-Laurent (4)</b>			
1	CAB	AL01-002-102005	Centre d'action bénévole Rimouski-Neigette, Rimouski
1	CAB	AL01-006-112017	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup
1	CAB	AL01-010-042020	Centre d'action bénévole Vallée de la Matapédia, Amqui
1	MMU	AL01-011-042022	Municipalité de Kamouraska – Comité famille •
<b>4</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>02. Saguenay-Lac-Saint-Jean (4)</b>			
1	CAB	AL02-003-102005	Centre d'action bénévole de Chicoutimi
1	OCF	AL02-005-122014	Maison des Familles de La Baie (fermée)
1	RA	AL02-006-102017	AREQ CSQ De-La-Jonquière (fermée)
1	BI	AL02-007-052018	Bibliothèque de Métabetchouan, Métabetchouan-Lac-à-La-Croix
<b>4</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>03. Capitale-Nationale (7)</b>			
1	BI	AL03-013-072010	Bibliothèque Marie-Victorin, L'Ancienne-Lorette
1	BI	AL03-014-092011	Bibliothèque La Plume d'oie, Beauport
1	BI	AL03-015-112012	Bibliothèque Alain-Grandbois, Saint-Augustin-de-Desmaures
1	MSCOL	AL03-016-062017	École La Chaumière – CSS de la Capitale, arr. de La Haute-Saint-Charles
1	MSCOL	AL03-017-102017	École Wahta, Nation huronne-wendat, Wendake
1	MSCOL	AL03-020-082019	École Saint-Yves – CSS des Découvreurs, Québec, arr. Sainte-Foy—Sillery—Cap-Rouge
1	MSCOL	AL03-021-102019	École Anne-Hébert – CSS de la Capitale, Québec, arr. Montcalm
<b>7</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>04. Mauricie (2)</b>			
1	CAB	AL04-001-112004	Centre d'action bénévole des Riverains, Sainte-Anne-de-la-Pérade
1	CAB	AL04-003-032008	Centre d'action bénévole Lavolette, Trois-Rivières
<b>2</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>05. Estrie (12)</b>			
1	CAB	AL05-003-042010	Centre d'action bénévole du Granit, Lac-Mégantic
1	CAB	AL05-004-062010	Centre d'action bénévole du Haut-Saint-François, Weedon
1	CPE	AL05-005-062013	Comité ELÉ du Val-Saint-François, Richmond
1	OCF	AL05-007-122016	Maison des Familles FamillAction, Asbestos
1	BI	AL05-008-032017	Les Amis de la Bibliothèque Memphrémagog, Magog
1	BI	AL05-009-012018	Bibliothèque de Compton
1	RA	AL05-010-042019	Club Rotary, Sherbrooke (fermée)
1	MSCOL	AL05-011-052019	École Jean XXXIII – CSS de la Région-de-Sherbrooke, Sherbrooke
1	MSCOL	AL05-012-102019	École Notre-Dame-de-l'Assomption – CSS des Sommets, Saint-Georges-de-Windsor
1	CAB	AL05-030-082016	Centre d'action bénévole de Granby inc.
1	BI	AL05-033-032017	Bibliothèque Gabrielle-Giroux-Bertrand, Cowansville (avant 2022 = AL16-033-032017)
1	BI	AL05-036-112018	Bibliothèque Municipale et Scolaire de Sutton – CSS du Val-des-Cerfs
<b>12</b>			

<b>LÉGENDE</b>	BI	Bibliothèque	OC	Organisme communautaire	
	CAB	Centre d'action bénévole	OCF	Organisme communautaire famille	
	CPE	Centre de la petite enfance	OEDU	Organisme en éducation	
	MMU	Milieu municipal	OPE	Organisme petite enfance	
	MSCOL	Milieu scolaire	RA	Regroupement d'ainés	• Nouvelle antenne locale 2021-2022
	OAL	Organisme en alphabétisation			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>06. Montréal (20)</b>			
1	BI	AL06-007-112012	Bibliothèque publique de Dollard-des-Ormeaux
1	MSCOL	AL06-016-022013	École Notre-Dame-de-La-Paix – CSS Marguerite-Bourgeoys, arr. Verdun
1	BI	AL06-017-032012	Bibliothèque Saint-Charles, arr. Sud-Ouest (fermée)
1	BI	AL06-018-112012	Biblio Saint-Henri, arr. Sud-Ouest
1	CPE	AL06-019-122015	Bureau coordonnateur Bordeaux-Cartierville, arr. Ahuntsic-Cartierville
1	BI	AL06-022-122016	Bibliothèque Réjean-Ducharme (Georges-Vanier), arr. Sud-Ouest
1	OPE	AL06-023-092017	Concertation en petite enfance de Saint-Léonard, arr. Saint-Léonard (fermée)
1	OÉDU	AL06-024-032018	Club Intergénération La Petite-Patrie (CLIPP), arr. Rosemont—La-Petite-Patrie
1	MSCOL	AL06-026-112018	École Sainte-Claire – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	MSCOL	AL06-027-112018	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys, arr. LaSalle
1	OC	AL06-029-012019	Centre communautaire de loisirs de la Côte-des-Neiges (CELO), arr. Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce
1	MSCOL	AL06-031-112019	École Saint-Justin – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	MSCOL	AL06-032-112019	École Saint-Clément – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	CPE	AL06-033-112019	Carrefour des Petits Soleils, arr. Plateau-Mont-Royal
1	MSCOL	AL06-034-022020	École Notre-Dame-des-Victoires et annexe – CSS de Montréal, arr. Mercier-Hochelaga-Maisonneuve
1	MSCOL	AL06-035-022020	École de la Fraternité – CSS de la Pointe-de-l'Île, arr. Montréal-Nord
1	MSCOL	AL06-036-042020	École Édouard-Laurin – CSS Marguerite-Bourgeoys, arr. Saint-Laurent
1	OC	AL06-037-052021	Projet communautaire de Pierrefonds (PCP), arr. Pierrefonds-Roxboro
1	OC	AL06-038-062021	Corporation Mainbourg, arr. de Rivière-des-Prairies—Pointe-aux-trembles
1	OPE	AL06-039-012022	Accueils Au cœur de l'enfance, arr. Ahuntsic-Cartierville •
<b>20</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>07. Outaouais (4)</b>			
1	RA	AL07-003-012017	Campus 3, Gatineau
1	RA	AL07-004-032017	Corporation des aînés de la cabane (CORPO), Gatineau
1	BI	AL07-005-042019	Bibliothèque municipale de Papineauville
1	BI	AL07-007-042021	Bibliothèque de Val-des-Monts
<b>4</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>08. Abitibi-Témiscamingue (1)</b>			
1	MSCOL	AL08-003-052018	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois, Val-d'Or
<b>1</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>09. Côte-Nord (0)</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>10. Nord-du-Québec (0)</b>			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>11. Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (2)</b>			
1	BI	AL11-003-112012	Bibliothèque Gabrielle-Bernard-Dubé, Carleton (fermée)
1	CAB	AL11-004-102017	Centre d'action bénévole Gascons-Percé, Chandler
<b>2</b>			



## Tableau général des antennes locales 2021-2022

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>12. Chaudière-Appalaches (6)</b>			
1	OC	AL12-001-032004	Écolivres – Groupe 3R plus inc., Lévis
1	OÉDU	AL12-005-012007	L'ABC des Hauts Plateaux, Saint-Pamphile ou Montmagny-L'Islet
1	MSCOL	AL12-006-102016	École Notre-Dame-de-l'Assomption – CSS de la Côte-du-Sud, Berthier-sur-Mer
1	MSCOL	AL12-007-092017	École Grande-Coudée – CSS de la Beauce-Etchemin, Saint-Martin (fermée)
1	BI	AL12-008-082018	Bibliothèque Honorius-Provost, Sainte-Marie (fermée)
1	OÉDU	AL12-009-102019	Alpha Bellechasse, Saint-Anselme
<b>6</b>			

<b>13. Laval (9)</b>			
1	BI	AL13-001-112012	Bibliothèque Multiculturelle, quartier Chomedey (fermée)
1	BI	AL13-002-052012	Bibliothèque Germaine-Guèvremont, quartier Duvernay (fermée)
1	BI	AL13-003-112010	Bibliothèque Philippe-Panneton, quartier Laval-Ouest (fermée)
1	BI	AL13-004-102008	Bibliothèque Yves-Thériault, quartier Sainte-Dorothée (fermée)
1	BI	AL13-005-092009	Bibliothèque Laure-Conan, quartier Vimont (fermée)
1	BI	AL13-006-112009	Bibliothèque Gabrielle-Roy, quartier Fabreville (fermée)
1	BI	AL13-007-022010	Bibliothèque Sylvain-Garneau, quartier Sainte-Rose (fermée)
1	BI	AL13-008-012010	Bibliothèque Marius-Barbeau, quartier Saint-François (fermée)
1	BI	AL13-009-092013	Bibliothèque Émile-Nelligan, quartier Laval-des-Rapides (fermée)
<b>9</b>			

<b>14. Lanaudière (6)</b>			
1	BI	AL14-002-022011	Bibliothèque Rina-Lasnier, Joliette
1	MSCOL	AL14-005-022014	Centre de services scolaire des Affluents, Repentigny
1	MSCOL	AL14-006-092015	École Youville – CSS des Samares, Mandeville
1	BI	AL14-008-102021	Bibliothèque Alice-Quintal, Rawdon •
1	BI	AL14-010-032019	Bibliothèque Adélar-Lambert, Saint-Cuthbert
1	RA	AL14-011-072019	La Maison des aînés de Lavaltrie (fermée)
<b>6</b>			

<b>15. Laurentides (8)</b>			
1	MSCOL	AL15-005-102009	École du Méandre – CSS des Hautes-Laurentides, Rivière-Rouge
1	CAB	AL15-007-122013	Centre d'action bénévole Saint-Jérôme
1	BI	AL15-009-112014	Bibliothèque de Sainte-Sophie
1	MMU	AL15-010-012016	MRC Argenteuil, Lachute
1	OÉDU	AL15-013-102018	Centre de prévention du décrochage scolaire OMÉGA, Blainville
1	BI	AL15-016-022022	Bibliothèques de Mont-Tremblant •
1	BI	AL15-017-022022	Bibliothèques de Deux-Montagnes •
1	MSCOL	AL15-018-062022	École L'Expédition, Sainte-Adèle •
<b>8</b>			

<b>LÉGENDE</b>	BI	Bibliothèque	OC	Organisme communautaire	
	CAB	Centre d'action bénévole	OCF	Organisme communautaire famille	
	CPE	Centre de la petite enfance	OÉDU	Organisme en éducation	
	MMU	Milieu municipal	OPE	Organisme petite enfance	
	MSCOL	Milieu scolaire	RA	Regroupement d'aînés	• Nouvelle antenne locale 2021-2022
	OAL	Organisme en alphabétisation			

N <sup>bre</sup> antennes locales		N° de membre	Nom du membre Antenne locale
<b>16. Montérégie (25)</b>			
1	OCF	AL16-009-102005	Maison de la Famille LeMoynes, Longueuil, secteur LeMoynes
1	CAB	AL16-010-082006	Centre d'action bénévole d'Iberville, Saint-Jean-sur-Richelieu
1	BI	AL16-013-012010	Bibliothèque Georgette-Lepage, Brossard
1	CAB	AL16-014-102017	Centre d'action bénévole Boucherville
1	BI	AL16-016-102011	Bibliothèque Marie-Uguay, Notre-Dame-de-l'Île-Perrot (fermée)
1	CAB	AL16-017-092006	Centre d'action bénévole de Valleyfield
1	BI	AL16-018-012012	Bibliothèque de Ville Sainte-Catherine
1	CPE	AL16-019-102012	CPE maFAMgarde, Saint-Hyacinthe
1	BI	AL16-020-102012	Bibliothèque de Candiac
1	BI	AL16-021-012013	Bibliothèque Armand-Cardinal, Mont-Saint-Hilaire
1	BI	AL16-024-042014	Bibliothèque municipale de Sainte-Julie
1	BI	AL16-025-052014	Médiathèque maskoutaine, Saint-Hyacinthe
1	BI	AL16-026-022015	Bibliothèque de Saint-Constant
1	BI	AL16-027-062014	Bibliothèque Raymond-Lévesque, Longueuil, secteur Saint-Hubert
1	BI	AL16-029-082016	Bibliothèque Saint-Lazare
1	OCF	AL16-031-012017	Maison de la Famille Valois inc., Acton Vale
1	BI	AL16-032-012017	Bibliothèque de Saint-Isidore
1	BI	AL16-034-042017	Bibliothèque Raymond-Laberge, Châteauguay
1	OCF	AL16-035-082018	Apprendre en cœur, Saint-Rémi
1	BI	AL16-038-022019	Bibliothèque de Varennes
1	CPE	AL16-039-022019	CPE La Boîte à Bizous, Sainte-Catherine
1	OCF	AL16-040-032019	Maison des enfants Marie-Rose, Beauharnois (fermée)
1	BI	AL16-041-092019	Bibliothèque de Saint-Zotique
1	BI	AL16-042-022020	Bibliothèque municipale de Saint-Bruno-de-Montarville
1	MSCOL	AL16-043-022020	École Saint-Joseph – CSS Marie-Victorin, Longueuil, secteur Saint-Hubert
<b>25</b>			

<b>17. Centre-du-Québec (6)</b>			
1	RA	AL17-001-092003	AREQ de Nicolet – 04 C
1	CAB	AL17-003-112004	Centre d'action bénévole Drummond inc. (fermée)
1	BI	AL17-004-102014	Bibliothèque Raymond-Dion, Saint-Pierre-les-Becquets
1	BI	AL17-005-052016	Bibliothèque de Victoriaville
1	MSCOL	AL17-006-112017	École Notre-Dame – CSS des Chênes, Durham-Sud
1	BI	AL17-007-022020	Bibliothèque P-Rodolphe-Baril, Warwick (fermée)
<b>6</b>			

<b>CB - Colombie-Britannique (1)</b>			
1	MSCOL	ALCB-004-112019	École Au-cœur-de-l'Île – CSF de la Colombie-Britannique, Comox
<b>1</b>			

<b>ON - Ontario (4)</b>			
1	MSCOL	ALON-001-122017	École élémentaire publique Louise-Arbour – CÉP de l'Est de l'Ontario, Ottawa
1	BI	ALON-002-012018	Bibliothèque publique Clarence-Rockland, Rockland
1	MSCOL	ALON-005-052018	École élémentaire publique Jeanne-Sauvé – CÉP de l'Est de l'Ontario, Orléans
1	MSCOL	ALON-006-012020	École élémentaire publique Le Préluce – CÉP de l'Est de l'Ontario, Orléans
<b>4</b>			

<b>Total</b>			
<b>121</b>			



Pour que les enfants  
deviennent lecteurs.  
**Des lecteurs pour la vie!**

[www.lireetfairelire.qc.ca](http://www.lireetfairelire.qc.ca) | [lireetfairelirequebec](http://lireetfairelirequebec.com) 

PRIX HOMMAGE  
**BÉNÉVOLAT-  
QUÉBEC 2019**



PRIX  
RAYMOND-PLANTE

